

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБДОУ**  
**«Солнышко»**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 16 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 16 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 2 человека        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 14 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 100/%             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 0%                |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 1,4 день          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2 человека        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек/%       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 0 человек/%       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 2/100%            |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
|        | образование  |               |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 0 /0%         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/%   |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 человек/%   |
| 1.8.2  | Первая   | 0 человек/%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%     |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0 человек/%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек/%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек0/%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 /0%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 /100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 2/16          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет           |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет           |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет           |
| 2.     | Инфраструктура   | нет           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 52,2кв.м./3,2 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0кв.м.        |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   |    |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Солнышко»



Е.П.Топчий

Согласовано:  
Педагогическом советом  
МБДОУ «Солнышко»  
Протокол № 3 от 21.03.2019г.

Утверждаю:  
Приказ № 44 от 21.03.2019г.  
Е.П.Топчий



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» за 2018 год.

### Структура отчета:

#### 1. Аналитическая часть:

##### 1.1. Введение.

##### 1.2. характеристика контингента.

##### 1.3. кадровый потенциал.

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию за предыдущий календарный год:

##### 2.1 оценка образовательной деятельности;

##### 2.2 оценка системы управления организации;

##### 2.3 оценка содержания и качества подготовки выпускников;

##### 2.4 оценка организации учебного процесса;

##### 2.5 оценка учебно-методического обеспечения;

##### 2.6 оценка материально-технической базы;

##### 2.7 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### 1. Аналитическая часть.

##### Введение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Солнышко»

Юридический адрес: 353874, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, п. Октябрьский, ул. Краснодарская дом № 4.

Электронная почта: [ahtcolokt@rambler.ru](mailto:ahtcolokt@rambler.ru)

Официальный сайт: [солнышко21.рф](http://солнышко21.рф)

Ф.И.О. заведующей: Топчий Елены Петровны

Телефон: 8 (86143)5-87-92

Учредитель: муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*  
Регистрационный номер 06394 серия 23Л01, №0003510, «08» сентября 2014 г. МОН Краснодарского края, срок действия лицензии: бессрочная

МБДОУ «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в РФ», с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное образовательное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

*Режим работы МБДОУ:* Пятидневная рабочая неделя (выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ);

Длительность функционирования – 10,5 часов

-режим работы – с 7.00. до 17.30.

### **Характеристика контингента воспитанников**

В МБДОУ функционируют 1 смешанная дошкольная группа :

### **Кадровый потенциал МБДОУ «Солнышко»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию:

Заведующий - 1

Воспитатели - 2

Специалисты:

Медицинские работники:

Медицинская сестра по диетологии – 1

*Образовательный уровень педагогов:*

Среднее специальное образование 2 человека

*Квалификационный уровень:*

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н.

Педагогический коллектив МБДОУ «Солнышко» имеет потенциальные возможности для устойчивого развития детского сада. Анализ

профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, коллектив стабилен, сплочен, работоспособный.

## **1. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию за предыдущий календарный год**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В МБДООУ «Солнышко» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования на основе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой от рождения до школы и др. и состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов.

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О.С. Ушакова. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

- Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД под ред.- Данилова Т.И.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%

## **Оценка системы управления организации**

Заведующая является единоличным руководителем, осуществляющий непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующей руководство учреждением осуществляется воспитателем. Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- заведующий курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;
- заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала;
- медицинская сестра – руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;
- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Педагоги МБДОУ «Солнышко» систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации, а использование компьютерной техники, локальной сети «Интернет» способствуют повышению качества управления МБДОУ

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выбора деятельности органов местного самоуправления определяются Уставом МБДОУ «Солнышко» и регламентируются локальными актами:

Положение о порядке приема и комплектования детьми в МБДОУ

Положение об общем собрании

Правила внутреннего распорядка МБДОУ

Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МБДОУ

Положение о работе с персональными данными воспитанников, их родителей МБДОУ

Инструкции:

- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;  
Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями;  
Должностные инструкции сотрудников;  
В МБДОУ «Солнышко» функционирует первичная профсоюзная организация.

#### *Педагогический совет*

Создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

В 2018 году решались следующие вопросы:

- Качественное выполнение годовых задач ДОУ;
- Повышение уровня квалификации педагогов;
- Успешное освоение ООП ДО.

#### *Общее собрание трудового коллектива*

Решение, принятое общим собранием ДОУ в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками ДОУ.

На общих собраниях решались следующие вопросы:

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Проведение инструктажей по внеплановым мероприятиям
- Общие вопросы функционирования ДОУ

#### *Профсоюзный комитет*

Защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические права и законные интересы сотрудников ДОУ.

В 2018 уч. году решали следующее:

- Вовлечение сотрудников ДОУ в ряды профсоюзной организации;
- Распределение стимулирующих выплат;
- Оказание материальной помощи сотрудникам.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее: педагогический коллектив состоит из 3 человек

#### *Образовательный уровень педагогов:*

Среднее специальное образование 2 человека – 100%

*Квалификационный уровень:* педагогический коллектив в 2018 году прошел аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 1 педагог



Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на хорошем уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования. Планово проходят обучение на курсах повышения квалификации. В этом году обучалась на курсах повышения квалификации по программе «Теоретические, методологические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС» - 1 педагог.

Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они владеют современными методами и технологиями.

### **Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

Готовность к школьному обучению – это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Понятие готовность к обучению в школе включает физиологическую, психологическую и социальную или личностную готовность к школьному обучению. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия), проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая, чтение худ. литературы).

В МБДОУ «Солнышко» в 2018 году достигли школьного возраста 3 воспитанников. По данным опроса родителей 3 человека поступили в МБОУ СОШ №17.

Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью, образовательной деятельностью можно сделать вывод что, у детей сформирована мотивационная готовность к обучению. Сформированы универсальные предпосылки к учебной деятельности. По результатам мониторинга готовность к школьному обучению – 100 %.

### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных условий развития дошкольников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Учебный процесс планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педагогическом совете, утвержденной приказом заведующей. Работа в группе организуется по календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами и утвержденному на педсовете.

Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и требованиями, регламентируется учебным планом. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

При соответствии циклограммы непрерывной образовательной деятельности, соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физ. минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, продуктов детской деятельности. Анализ итогов мониторинга МБДОУ «Солнышко» позволяет сделать следующие выводы: наивысший показатель усвоения образовательных программы показали области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Мониторинг детского развития включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, личностных и регуляторных.

Приходя в детский сад впервые ребенок попадает в другую социальную среду с новыми для него условиями жизни. У ребенка появляется повышенное чувство страха перед новыми людьми, обстановкой. Нужно так организовывать уход и воспитание, чтобы свести к минимуму тяжесть адаптационного периода.

Основные критерии адаптации ребенка к условиям ДОУ:

- Уровень нервно-психического развития;
- Заболеваемость и течение болезни;
- Главные антропометрические показатели физического развития (рост, вес)

Для того, чтобы адаптация ребенка не затягивалась, педагоги делают следующее:

1. Создают эмоционально благоприятную атмосферу в группе.
2. Работают с родителями еще до поступления ребенка в детский сад.
3. Правильно организуют в адаптационный период игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «Ребенок-Ребенок» и обязательно включают игры и упражнения.

По результатам анализа адаптации легкая степень адаптации составила 65% детей, что положительно влияет на снижение уровня заболеваемости и высокий процент посещаемости детей смешанной дошкольной группы. В период адаптации с данной группой родителей и детей проводились дополнительные консультации по адаптации детей в детском саду, с детьми проводилась дополнительная работа по предупреждению ОРВИ, использовался щадящий режим пребывания детей в ДООУ и т.п. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. В нынешнем году наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в ДООУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДООУ педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Активно участвуют в методической работе ДООУ, муниципальных, районных методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями.

В 2017 году были подготовлены и проведены педагогические советы  
«Формирование у дошкольников основ экологической культуры.  
«Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в природе»  
«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 уч.год»  
«Планирование воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2018-2019 учебный год»

Были осуществлены:

- смотр –контроль «Готовность группы ДООУ к новому учебному году»
- тематический контроль:
  - «Состояние воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
  - «Эффективность использования современных образовательных технологий»

Оперативный контроль, постоянный контроль .

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, принтер-1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. На протяжении всего 2018 года, в прочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

В детском саду выбран и действуют родительский комитет, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Были проведены следующие формы работы: родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок и др.

Родители активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ. Традиционным стало проведение тематических мероприятий «Осенняя ярмарка», «Моя мама, лучшая на свете», «Новогодний огонек», «Защитники Отечества». Продолжается реализовываться взаимодействия ДОУ и семьи на основе проектного метода, реализованы проекты «Птичья столовая», «Новогодние фантазии» и др.

### **Оценка материально-технической базы**

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ «Солнышко» проводилась согласно годовому плану работы. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» расположен в двухэтажном здании. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, аварийное освещение. В учреждении имеются фотолюминесцентные пожарные планы. Учреждение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы.

Имеются теновой навес на площадке участка оснащены игровым и спортивным оборудованием.

В МБДОУ «Солнышко» имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей.

### Материально-техническая база МБДОУ

| Вид помещения             | Основное предназначение   | Оснащение  |
|---------------------------|---|--|
| Музыкально спортивный зал | -проведение организованной образовательной деятельности;<br>-утренняя гимнастика;<br>-досуговые мероприятия;<br>-праздники;<br>-театрализованные представления;<br>-родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей. | -Музыкальный центр;<br><br>- пианино;<br><br>-детские музыкальные инструменты;<br><br>-различные виды театра, ширмы;<br><br>- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия;<br><br>-нетрадиционное физкультурное оборудование;<br><br>- шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. |
| Медицинский кабинет       | -Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;<br><br>-консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.  | Полный набор необходимого медицинского оборудования  |
| изолятор                  | Помещение для заболевших детей  | Полный набор необходимого медицинского оборудования  |
| Хозяйственный блок        | Пищеблок, прачечная, подсобные помещения  |  |
| Коридоры ДОУ              | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.  | -Стенды для родителей, визитка ДОУ;<br><br>- стенды для сотрудников;   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | - стенды для детей.  |
| Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. | -Прогулки, наблюдения;<br>-игровая деятельность;<br>-самостоятельная двигательная деятельность;<br>-трудовая деятельность;<br>-организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. | -Игровое оборудование;<br>-цветники;<br>-экологическая тропа;<br>-дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения;<br>-оборудование для спортивных игр. |

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания

педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО «Солнышко». Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
  - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
  - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
  - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.